INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt:	MO-ME-N-T MOderní MEtody s Novými Technologiemi
Reg.č.:	CZ.1.07/1.5.00/34.0903
Operační program:	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Škola:	Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady
Tematický okruh:	Domov mládeže
Jméno autora:	Dipl.-Germ. Lenka Procházková
Datum:	31. ledna 2014
Ročník: (Cíl. skupina):	2. ročník
Anotace:	Domov mládeže při HŠ Poděbrady, DM – škola, DM – Junior, volný čas žáků, internetová rešerše, praktické úkoly.

Wohnheim

Schülerwohnheim

allgemeine Informationen

Berichten Sie über die Unterkunft-Möglichkeiten der Schüler der Hotelfachschule.

- **Wo** können die Schüler wohnen? Gibt es eine Auswahl?
- **Welche** Möglichkeiten gibt es direkt im Hause?
- **Was kostet** hier die Unterkunft?
- **Wie** kann man sich hier anmelden?
- Welche Freizeitaktivitäten werden hier angeboten?

Wenn Sie nicht wissen, schauen Sie hier nach.

Welche **Vor-** und **Nachteile** hat das Schülerleben im Wohnheim?

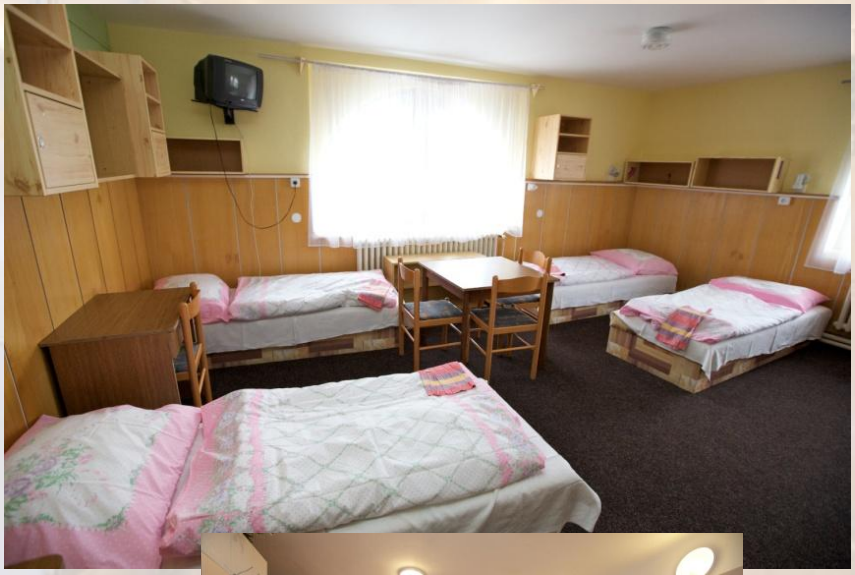
Sammeln Sie Argumente, diskutieren Sie dann.

Zimmer

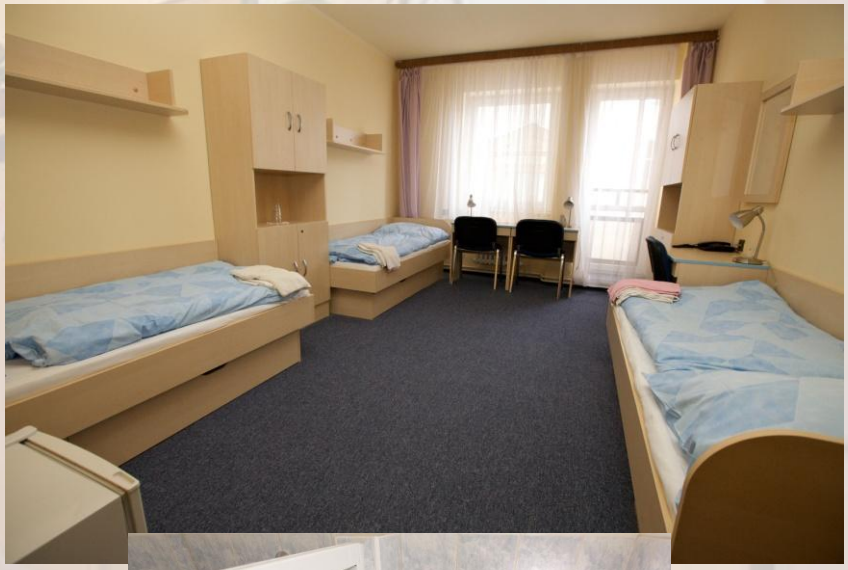
Wie sehen die Zimmer aus?

Beschreiben Sie die Zimmer und **vergleichen Sie** sie untereinander.

Schule



Junior



Praktische Aufgabe

Situation: Typischer Alltag im Wohnheim

Beschreiben Sie einen typischen Tag im Schülerwohnheim oder im Hotel Junior (Morgen, Nachmittag, Abend)

Arbeiten Sie in Kleingruppen, sortiert in 1. Wohnheimbewohner und 2. Schüler, die zur Schule täglich fahren oder zu Fuß gehen. Beantworten Sie die folgenden Fragen:

- Wann stehen die Schüler auf und was müssen am Morgen machen?
- Wie verbringen Sie den Nachmittag?
- Was machen Sie am Abend, wann gehen Sie schlafen?
- Dürfen Sie beliebig ausgehen?
- Wie sieht die Verpflegung im Wohnheim aus?
- Bzw. weitere eigene Fragen

Gruppen 1 und 2 vergleichen dann ihre Ergebnisse untereinander. Anschließend Diskussion.

Freizeit der Schüler

Wie verbringen die Schüler, die im Wohnheim untergebracht sind, ihre Freizeit? Was meinen Sie?

Welche Freizeitaktivitäten bietet das Wohnheim den Schülern an?

Recherchieren Sie hier

Machen Sie **eine Umfrage** in Ihrer Klasse. Was gefällt Ihren Mitschülern im Wohnheim gut und was nicht.

Präsentieren Sie die Ergebnisse

im Plenum.

Hier können Sie ein bisschen üben:

http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte-international/fset.php?Volume=1&Lection=6&Exercise=6&SubExercise=1

http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte-international/fset.php?Volume=1&Lection=6&Exercise=7&SubExercise=1

http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte-international/fset.php?Volume=3&Lection=5&Exercise=5&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr3intL05ex5.htm

http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte-international/fset.php?Volume=3&Lection=5&Exercise=6&SubExercise=1

eine Veranstaltung beschreiben 1

Wohnheimbewohner:

Erzählen Sie über eine Veranstaltung Ihrer Wahl, die Sie im Wohnheim miterlebt haben und Ihnen besonders gut gefallen hat.

Andere Schüler:

Recherchieren Sie im Internet, schreiben Sie eine Liste mit Veranstaltungen, die das Wohnheim bereits organisiert hat. Teilen Sie sie auch in Gruppen (z.B. Sport, Kultur, Wettkämpfe, Ausflüge usw.)

eine Veranstaltung beschreiben 2

Wohnheimbewohner:

Planen Sie eine Veranstaltung für das Wohnheim. Was? Wo? Wann? Wie? Warum? …

Andere Schüler:

An welcher Veranstaltung aus Ihrer Liste möchten Sie gern teilnehmen und warum?

Praktische Aufgabe

- **Situation:** Ein neuer Mitbewohner zieht ein, er kennt sich in Podebrady noch nicht aus. Er möchte seine Nachmittage aktiv verbringen, z.B. Sport treiben.

- **Aufgabe:** Geben Sie ihm Tipps, wohin er gehen könnte. Informieren Sie ihn auch über die Öffnungszeiten, den Weg und die Preise.

Spielen Sie Dialoge.